# Wissenschaftliche(s) Arbeiten [Teil 4: Gestaltung, Gliederung]

Dipl.-Ing. (TU) Jürgen Wemheuer wemheuer@ewla.de https://ewla.de

(Stand: 31.01.2018)

### Vorlesung "Wissenschaftliche(s) Arbeiten"

### ▶ 1. Jahr: Projektbericht:

- Dokumentation, Form und Stil
- Grundlegende Arbeitstechniken

### ▶ 2. Jahr: Große Projektarbeit:

- Methodik und Themenauswahl
- Recherchieren, Exzerpieren, Tools

### > 3. Jahr: Bachelorarbeit:

- Zitate, Quellennachweise
- Gliederung, "Dramaturgie"

# Orientierung ermöglichen

Woran orientieren sich Leser (und Prüfer) für einen ersten, schnellen Überblick?

### Einleitung

- Worum geht es?
  - > Thema, Aufgabenstellung, Vorgaben

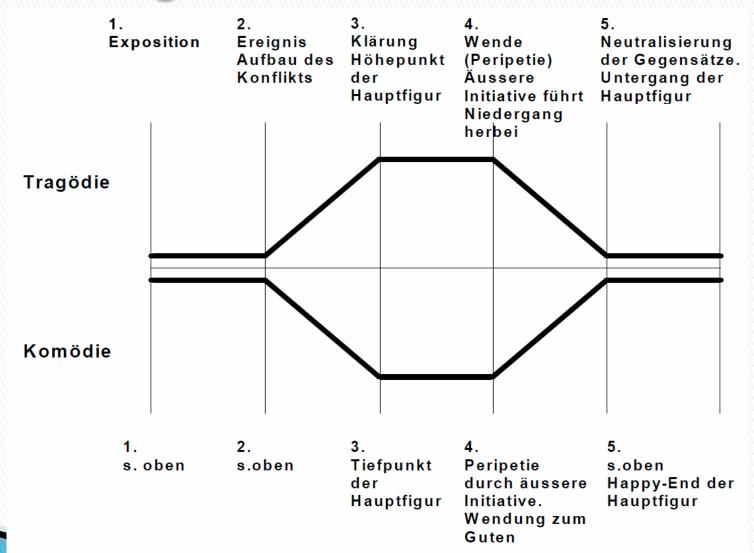
### Zusammenfassung

- Was ist das Ergebnis?
  - > Brauchbarkeit

#### Inhaltsverzeichnis

Vorgehensweise, inhaltliche Aspekte, "roter Faden"

### "Dramaturgie" linearer Medien



### Allgemeines Gliederungsschema für technisch-wissenschaftliche Arbeiten

- a) Titelblatt
- b) Erklärung (nur bei Prüfungsarbeiten)
- c) Kurzfassung, Abstract (1 2 Seiten)
- d) Danksagung (optional, bei Zuarbeit von Dritten Pflicht)
- e) Vorwort (optional)
- f) Inhaltsverzeichnis
- g) Inhaltlicher Teil (Textteil)
  - 1. Einleitung (1 2 Seiten)
  - 2. Aufgabenstellung und Zielsetzung
  - 3. Methoden, Lösungsansatz
  - 4. Ergebnisse
  - 5. Diskussion der Ergebnisse
  - 6. Schlussfolgerungen, Kritik, Ausblick
  - 7. Zusammenfassung (1 2 Seiten)
- h) Abkürzungsverzeichnis (optional)
- i) Verzeichnis der verwendeten Formelzeichen (optional)
- k) Tabellenverzeichnis (optional)
- I) Abbildungsverzeichnis (optional)
- m) Glossar (Stichwortverzeichnis, optional)
- n) Literaturverzeichnis (Pflicht, als letztes aller evtl. Verzeichnisse)
- o) Anhang / Anhänge

Seitennummerierung: bis zum Textteil römisch (I, II, III, IV...) danach arabisch (1,2,3...) (Abschnittswechsel)

Umfang des Hauptteils (Kapitel 2. - 6.):

10 - 20 Seiten (PA)

25 - 40 Seiten (PP, S)

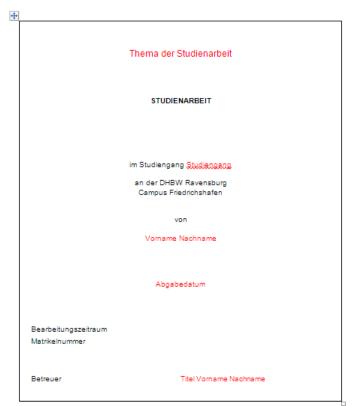
50 - 80 Seiten (B)

Anhang evtl. A-1, A-2 ...

Teilweise werden die Verzeichnisse (h-l) VOR dem Textteil bevorzugt

### Deckblatt für Studien-, Bachelor-Arbeit



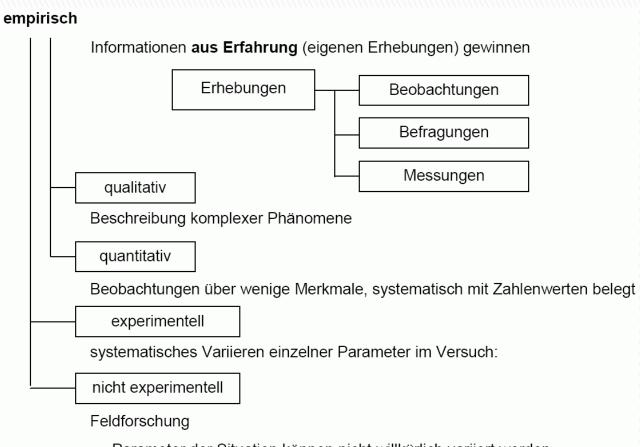




# Grundsätze der Gliederung nach Grundtyp der Arbeit

Grundstruktur	empirische Arbeit	diskursive Arbeit	gestalterische Arbeit
1. Vorspann		<ul><li>Titelblatt</li><li>Aufgabenblatt</li><li>Kurzfassung (Abstraction Vorwort</li><li>Inhaltsverzeichnis</li></ul>	t)
<ol><li>Hinführung zum Thema und Problemstellung</li></ol>		<ul><li>Einleitung</li><li>Problemstellung</li></ul>	
3. Bisherige Erkenntnisse		Stand der Technik / Formatten	orschung
4. Hypothesen	<ul><li>Forschungshypothesen,</li><li>operationale Hypothesen</li></ul>	• (entfällt i.a.)	(entfällt i.a.)
5. Methodik	<ul><li>Allgemeine Methodik</li><li>Spezielle Methodik</li></ul>	• (entfällt i.a.)	<ul> <li>ggf. spezielle Gestaltungsmethoden</li> </ul>
6. Neue Erkenntnisse	<ul><li>Ergebnisse</li><li>statistische Absicherung</li><li>Verifizierung / Falsifizierung de Hypothesen</li></ul>	Argumentation  er	<ul><li>Darstellung der neuen Gestaltung</li><li>Überprüfung</li></ul>
7. Diskussion	<ul> <li>Einordnung der Ergebnisse in den Stand der Forschung</li> <li>Übertragbarkeit der Ergebnisse</li> <li>ggf. neue (revidierte, erweiterte, eingeschränkte Hypothesen</li> </ul>	<ul><li>Schlussfolgerungen</li><li>Ausblick</li></ul>	<ul> <li>Verbesserung gegenüber früherem Zustand</li> <li>Ausblick (zukünftige Weiterentwicklung)</li> </ul>
8. Nachspann		<ul><li>Literaturverzeichnis, v</li><li>Anhang</li></ul>	veitere Verzeichnisse

# **Empirische Arbeit**



- Parameter der Situation können nicht willkürlich variiert werden
- bei der Untersuchung realer Situationen (z.B. auf der Baustelle)

### **Diskursive Arbeit**

Erkenntnisgewinn aus Diskussion und Verknüpfung bekannter Fakten (von Anderen), von einer Vorstellung zur anderen mit logischer Notwendigkeit fortschreitend

- deskriptive Forschung:
  - systematische Beschreibung von Phänomenen, häufig in der Form statistischer Angaben
- explanative Forschung:
  - Aufdecken von Wenn-Dann-Beziehungen zwischen Sachverhalten

#### Vorgehensweisen (Methoden):

analytisch:

Zerlegen komplexer Systeme in Elemente und deren Beziehungen, um sie zu beschreiben und zu erklären

- rein reduktionistisch (Ansatz, nach dem ein System durch seine Elemente vollständig bestimmt wird)
- emergente Eigenschaften werden nicht erschlossen
   (z. B. aus den Gasen H<sub>2</sub> und O<sub>2</sub> ergibt sich eine Flüssigkeit, nämlich Wasser)
- nicht analytisch:
  - z.B.:Phänomenologie: Interpretation von Erscheinungen (Phänomenen),
     Holismus: Erklärung bestimmter Phänomene nur im Gesamtzusammenhang möglich.
- deduktiv:
  - Schluss vom Generellen auf das Spezielle ► das Besondere aus dem Allgemeinen ableiten
- induktiv:
  - Schluss vom Speziellen auf das Generelle,
     von Einzelfällen und -beobachtungen auf allgemeingültige Sätze oder Regeln ► Verallgemeinerung

### **Gestalterische Arbeit**

- Entwickeln, konstruieren, programmieren...
- Gestalten, "designen"…
- Bauen, installieren, montieren...
- Nebentätigkeiten:
  - Projektieren, planen, durchführen, kontrollieren, "verwalten", dokumentieren…
  - Forschen, untersuchen, analysieren, begutachten, bewerten...
- Eine Projektarbeit beschreibt nachvollziehbar ("nachbaubar") die Lösung und bewertet sie. Hier haben Sie bereits einen guten Anhaltspunkt für die logische Gliederung aus dem zeitlichen Ablauf

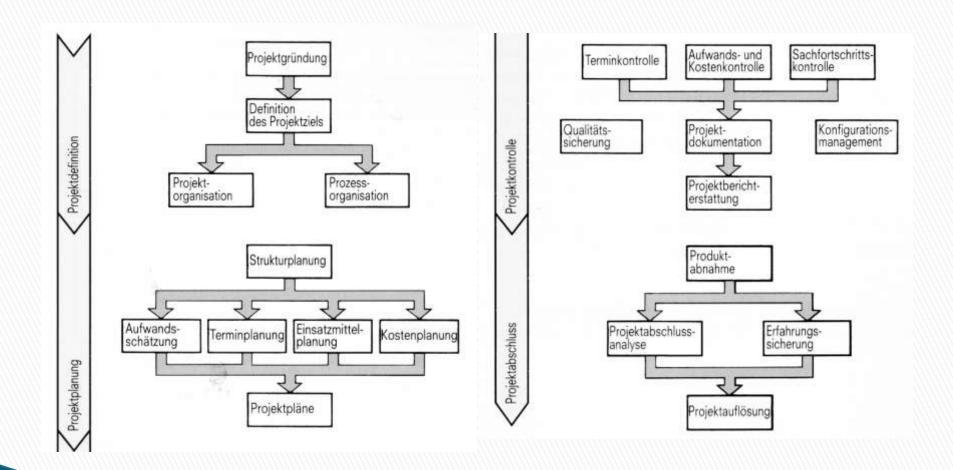
### Einschub: Gestalterisches Projekt

- Entwickeln, konstruieren, programmieren...
- Gestalten, "designen"…
- Bauen, installieren, montieren...

sind "Projekte" und somit "Lernprozesse":

- Projektdefinition
- Projektplanung
- Projektdurchführung / Projektkontrolle
- Projektabschluss

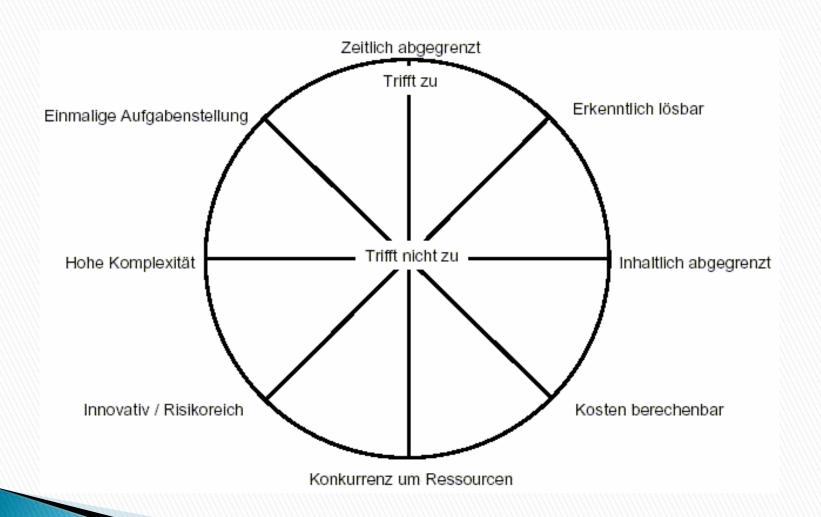
# Projektablauf



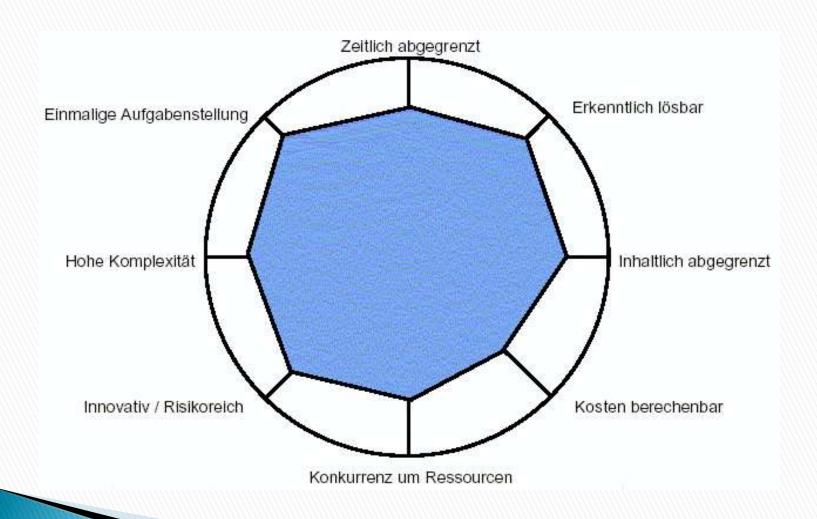
# Merkmale eines Projekts (1)

- Ein Projekt ist eine (Entwicklungs-) Tätigkeit (auch Beschaffungs-, Bau oder Organisationstätigkeit), die
- klar definiert und abgegrenzt ist,
- einmalig ist und sich in dieser Form nicht mehr wiederholt,
- lösbar sein muss,
- innovativ und / oder risikoreich ist,
- sich zeitlich abgrenzen lässt (Anfangs- und Endtermin),
- sich kostenmäßig berechnen oder abschätzen lässt,
- sich auf Grund der Komplexität nicht durch bereits vorhandene Betriebsinstanzen lösen lässt,
- mit anderen T\u00e4tigkeiten und Bereichen um begrenzte Ressourcen konkurriert

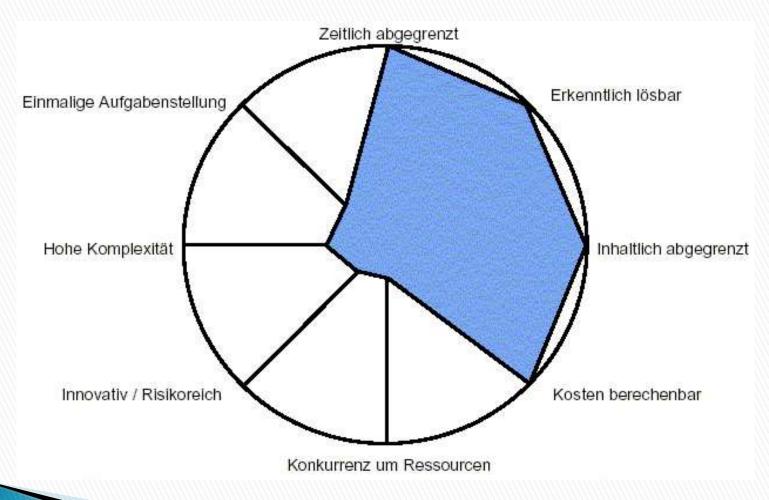
# Merkmale eines Projekts (2)



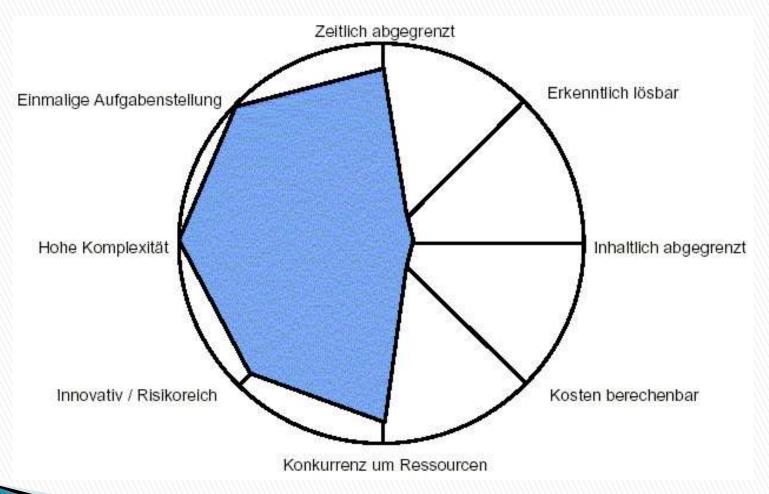
### Merkmale eines Projekts erfüllt? JA!



# Merkmale eines Projekts erfüllt? Nein: Arbeitsauftrag!



# Merkmale eines Projekts erfüllt? Nein: "Mission Impossible"!



# Grundsätze der Untergliederung

#### 1. Konsequente Untergliederung:

Durchgängig das gleiche Klassifikationsschema verwenden: numerisch (dekadisch), alphanumerisch, ...

#### 2. Tatsächliche Untergliederung:

Logisch: Eine Untergliederung hat mindestens zwei Gliederungspunkte: 1 und 2 *oder* a) und b)

#### 3. Vollständige Untergliederung:

Keine Zwischentexte zwischen Oberpunkt und nachfolgendem Unterpunkt!

#### 4. Richtige Untergliederung:

Themen(mengen) mit dem selben Gliederungsniveau (der fachlich-sachlichen Zugehörigkeit) müssen in der Gliederung übereinstimmen

#### 5. Kriterienreine Untergliederung:

Für die Gliederung gewählte Kriterien beibehalten, keine Vermischung verschiedener Aspekte!

#### **6.** Angemessene Untergliederung:

Die Gliederung soll der Verständlichkeit dienen und den Gedankenfluss widerspiegeln.

#### 7. Wahl der richtigen Überschriften:

Aussagekräftig, inhaltlich zutreffend und stilistisch einheitlich

# Konsequente Untergliederung

#### Herkömmliche Gliederung Dezimalgliederung A Einleitung: "Auf den Schultern des Riesen"............1 Einleitung: "Auf den Schultern des Riesen"......1 B Bibliographieren, Informieren, Manuskripterstellen.....3 Bibliographieren, Informieren, Manuskripterstellen....3 2.1 II Bibliographien und Nachschlagewerke......5 2.2 Bibliographien und Nachschlagewerke......5 1 Fachbibliographien......6 2.2.1 2.2.1.1 b) periodische Fachbibliographien.....8 2.2.1.2 periodische Fachbibliographien.....8 c) Spezialbibliographien.....9 2.2.1.3 Spezialbibliographien.....9 d) Zeitungsausschnitte und Zeitungsindex.....9 2.2.1.4 Zeitungsausschnitte und Zeitungsindex.....9 2 Lexika und Handbücher......10 2.2.2 Lexika und Handbücher.....10 a) Enzyklopädien......10 2.2.2.1 Enzyklopädien.....10 b) Fachlexika......11 2 2 2 2 Fachlexika......11 c) Literaturgeschichtliche Überblicke......12 2.2.2.3 Literaturgeschichtliche Überblicke......12 d) Lexika der Nachbardisziplinen......12 2.2.2.4 Lexika der Nachbardisziplinen......12 III Manuskripterstellung: Vom Entwurf zur Reinschrift..13 2.3 Manuskripterstellung: Vom Entwurf zur Reinschrift...13 1 Zitier-"Vorschriften"......14 Zitier-"Vorschriften".....14 2.3.1 2.3.2 Titelblatt......15 3 Gliederung oder Inhaltsverzeichnis......16 2.3.3 Gliederung oder Inhaltsverzeichnis.................16 2.3.4 5 Was gehört in die Anmerkungen?.....18 2.3.5 6 Wie sehen die Literaturangaben aus?.....18 2.3.6 Wie sehen Literaturangaben aus?......18 Literaturverzeichnis......21 Anmerkungen......23 F Anhang: Beispielblätter......25 Anhang: Beispielblätter.....25

### Tatsächliche Untergliederung

### Logisch:

Eine Untergliederung hat mindestens zwei Gliederungspunkte:

### 1 und 2 *oder* a) und b)

```
1
          Kapitel 1
                               (ist untergliedert in:)
1.1
          Kapitel 1.1
1.2
          Kapitel 1.2
2
          Kapitel 2
          Kapitel 2.1 (WO ist Kapitel 2.2???)
2.1
3
          Kapitel 3
3.1
          Kapitel 3.1
3.2
          Kapitel 3.2
```

# Vollständige Untergliederung

Keine Zwischentexte zwischen Oberpunkt und nachfolgendem Unterpunkt!

- 1 Erster Punkt
- 2 Zweiter Punkt

Hier kann allenfalls etwas Text stehen, um die folgenden Untergliederungen zu erläutern.

- 2.1 Erster Unterpunkt
- 2.2 Zweiter Unterpunkt
- 3 Dritter Punkt

# (Fachlich) richtige Untergliederung

	Beispiele für falsche Untergliederung
1.1 Windows  1.1.1 Windows 98  1.1.2 Windows 2000  1.1.3 Windows ME  1.1.4 Windows XP  1.1.5 Windows Vista  1.1.7 Windows 7  1.2 UNIX  1.2.1 HP/UX  1.2.3 AIX  1.2.4 SINIX  1.2.5 Linux  1.2.5.1 Ubuntu  1.2.5.2 SUSE	1 Betriebssysteme 1.1 Windows 1.2 Windows 98 1.3 Windows 2000 1.3.1 Windows ME 1.3.2 Windows XP 1.3.3 Windows Vista 1.4 Windows 7 1.5 UNIX 1.5.1 HP/UX 1.5.2 AIX 1.5.3 SINIX 1.6 Linux 1.7 Ubuntu 1.8 SUSE 2 Mac OS 2.1 Mac OS X Tiger-Release 2.2 Mac OS X Leopard-Release

# Kriterienreine Untergliederung

Kriterienreine Untergliederung	Nicht kriterienreine Untergliederung	
<ul> <li>1 Produktpolitik  <ul> <li>1.1 Einführungsphase</li> <li>1.2 Wachstumsphase</li> <li>1.3 Reifephase</li> <li>1.4 Sättigungsphase</li> <li>1.5 Rückbildungsphase</li> </ul> </li> <li>Oder: <ul> <li>1 Produktpolitik  <ul> <li>1.1 Nach funktionellen Produkteigenschaften</li> <li>1.2 Nach ästhetischen Produkteigenschaften</li> <li>1.3 Nach sozialen Produkteigenschaften</li> </ul> </li> </ul></li></ul>	<ul> <li>1 Produktpolitik         <ul> <li>1.1 Produktpolitik in der Einführungsphase</li> <li>1.2 Ästhetische Produktpolitik</li> <li>1.3</li> </ul> </li> <li>Es kann durchaus mehrere Möglichkeiten geben, nach denen man ein Sachgebiet unterteilen kann (siehe links).</li> <li>Hier sind jedoch mehrere Kriterien vermischt!</li> </ul>	

# **Angemessene Untergliederung**

Die Gliederung soll der Verständlichkeit dienen und den Gedankenfluss widerspiegeln.

### Richtwert: ca. ½ bis 2 Seiten je Gliederungspunkt

Das Inhaltsverzeichnis ist die wichtigste Orientierung für den Leser und sollte man auf einen Blick erfassen können.

### TIPP für umfangreiche Arbeiten:

- eine Inhaltsübersicht und
- ein Inhaltsverzeichnis

(Beispiel: TB von Franck/Stary)

# Aussagekräftige Überschriften

Sinn von Überschriften ist, den Inhalt des jeweiligen Kapitels anzukündigen.

Vermeiden Sie – nach Möglichkeit – Überschriften ohne inhaltliche Aussage oder mit Leerformeln wie:

- Einführung
- Motivation
- Hauptteil
- Schluss
- Exkurs

### Zutreffende Überschriften

- Beispielsweise muss eine "Zusammenfassung" tatsächlich eine Kurzversion des Behandelten enthalten, es dürfen keine neuen Aspekte auftauchen.
- Dagegen muss ein "Ausblick" tatsächlich neue, zu erwartende Entwicklungen aufzeigen, soll aber bereits Behandeltes nicht wiederholen.
- "Vollständigkeit implizierende Überschriften": Dies ist häufig bei Verwendung des bestimmten Artikels (der, die, das) der Fall. Wer z. B. ein Kapitel mit "Die Möglichkeiten und die Grenzen der Automation" überschreibt, müsste tatsächlich alle Möglichkeiten und alle Grenzen bearbeiten.

### Stilistisch einheitliche Überschriften

Vermeiden Sie, in den Überschriften Verbalstil und Nominalstil zu mischen.

### Negativbeispiel:

- 3.2.1 In welcher Lage das XYZ-Verfahren Vorteile bietet
- 3.2.2 Nachteile des XYZ-Verfahrens